

Методика изучения учебной мотивации 8 класс.

АНКЕТА

8-й класс

Дата _____ Ф.И. _____
_ Класс _____

Внимательно прочитай каждое неоконченное предложение и все варианты ответов к нему.

Подчеркни два варианта ответов, которые совпадают с твоим мнением.

I

1.Обучение в школе и знания необходимы мне для...

- А) получения образования
- Б) поступления в вуз
- В) будущей профессии
- Г) ориентировки в жизни
- Д) того, чтобы устроиться на работу

2.Я бы не учился, если бы не...

- А) было школы
- Б) жил в России
- В) родители
- Г) получал знания
- Д) жил

3.Мне нравится, когда меня хвалят за...

- А) хорошие отметки
- Б) успехи в учебе
- В) приложенные усилия
- Г) мои способности
- Д) выполнение домашнего задания
- Е) мои личные качества

II

4. Мне кажется, что цель моей жизни...

- А) работать, жить и наслаждаться жизнью
- Б) хорошо знать школу
- В) доставлять пользу людям
- Г) учение

5. Моя цель на уроке...

- А) усвоить что-то новое
- Б) пообщаться с друзьями
- В) слушать и понимать учителя
- Г) получить хорошую оценку
- Д) никому не мешать, сидеть тихо

6. При планировании своей работы, я...

- А) обдумываю ее
- Б) повторяю, что проходили на уроке
- В) внимательно читаю задание
- Г) стараюсь делать все сразу
- Д) открываю «готовые домашние задания»
- Е) сначала отдыхаю

III

7. Самое интересное на уроке...

- А) общение с друзьями
- Б) общение с учителем
- В) новая тема, отработка материала
- Г) объяснение учителя
- Д) получать хорошие отметки
- Е) отвечать устно

8. Я изучаю материал добросовестно, если...

- А) он для меня интересен
- Б) у меня хорошее настроение
- В) меня заставляют
- Г) не дают списать
- Д) надо исправить отметку
- Е) стараюсь всегда

9. Мне нравится делать уроки, когда...

- А) тихо и ничто меня не отвлекает
- Б) задают мало
- В) остается много свободного времени, чтобы погулять
- Г) я понимаю тему
- Д) есть «готовые домашние задания»
- Е) всегда, т.к. это необходимо для глубоких знаний

Обработка результатов *Таблица*. Ключ для показателей I, II, III мотивации

Номера предложений и баллы, им соответствующие	Варианты ответов						Показатели мотивации
	а	б	в	г	д	е	
1	5	4	4	3	4	-	I
2	0	3	0	5	4	-	
3	2	2	5	2	5	3	
4	3	0	4	5	-	-	II
5	5	1	3	2	0	-	
6	5	3	5	3	0	1	
7	1	3	5	4	2	3	III
8	3	1	0	0	2	5	
9	0	3	1	3	0	5	

Таблица

Уровень мотивации	Показатели мотивации			Сумма баллов итогового уровня мотивации
	I	II	III	
I	26—28	24—27	22—25	70—80
II	22—25	20—23	17—21	57—69
III	18—21	15—19	13—16	44—56
IV	15—17	9—14	7—12	29^3
V	до 14	до 8	до 6	до 28

I — очень высокий уровень мотивации учения;

II — высокий уровень мотивации учения;

III — нормальный (средний) уровень мотивации учения;

IV — сниженный уровень мотивации учения;

V — низкий уровень мотивации учения.